|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 5. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 72. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Ma che bella giornata!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Sistematizacija gradiva (zaključivanje ocena)** | | | |
| Tip časa: | sistematizacija | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje i uvežbavanje usvojenog znanja tokom školske godine. Analiza uspeha. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da stekne uvid u svoje napredovanje i stepen postignuća znanja. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Saradnja, komunikacija, kompetencija za učenje | | | |
| Oblik rada: | individualni, frontalni | | | |
| Nastavne  metode: | Dijaloška, individualna, diskusija | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Analiza uspeha učenika. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | Nastavnik obrazlaže i zaključuje ocene. Daje preporuke svakom učeniku šta treba da popravi u daljem radu, ali i pohvaljuje uspešne učenike i podstiče ih da i dalje budu uspešni. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik završava čas poželevši učenicima srećan raspust. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |